

๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)

๕) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗) หนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ประเด็นที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ สมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม : (ทักษะทางทหาร)

เป้าประสงค์: ผู้เรียนมีคุณลักษณะทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะทหารที่ดี (ทักษะทางทหาร) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

นอกจากการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ทางทหารให้แก่ นักเรียนจำทั้งสองหลักสูตรแล้ว โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำทางทหาร โดยดำเนินการฝึกศึกษาและจัดกิจกรรมการฝึกวินัย ซึ่งเป็นการปรับพื้นฐานทางทหารให้แก่ นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี เป็นการฝึกปรับบุคลิกลักษณะท่าทางทหารให้ถูกต้องตามระเบียบและธรรมเนียมทหาร ตามตารางฝึกระเบียบวินัยของแต่ละเดือน โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ได้จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เป็นการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในเรื่องหลวงของ กองเรือยุทธการ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องหลวงตามสายวิชาชีพของตนเองได้ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงให้แก่แก่นักเรียนจำ

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ : ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงให้แก่แก่นักเรียนจำอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ได้รับการฝึกวินัยส่วนบุคคล และจัดให้มีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ มีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และมีจิตสำนึกในความเป็นทหาร พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ซึ่งประเมินโดยครูฝึกและครูจากฝ่ายปกครองร่วมกันพิจารณาตามหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ จากคะแนน การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า (ตามแบบฝึก ทม.ร.อ.) มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย ท่าตรง ท่าพักตามระเบียบ ท่าหัน ท่าก้าวทางข้าง ท่าวันทยหัตถ์ ท่าแลขวาแลซ้าย ท่านั่งคุกเข่าวันทยหัตถ์ ท่าถอดหมวกและสวมหมวก ท่าเดินตามปกติ และท่าหยุดจากการเดิน ท่าวิ่งและท่าหยุดจากการวิ่ง (การสอบแต่ละท่าฝึกมี ๑๐ คะแนน) เป็นการประเมินว่านักเรียนจำทั้งสองชั้นปีมีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสาขาอเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง ที่ ๑๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีคะแนนผลการประเมินฯ ตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๘ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๖

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๘ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๓

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๔ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๕ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี พบว่า จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๙๑.๗๖ (๗๘/๘๕) ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๘๘.๖๓ (๗๘/๘๘) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๘๕.๗๑ (๒๔/๒๘) และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๘๓.๓๓ (๒๕/๓๐) ซึ่งทั้งสี่รายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้เน้นให้ครูฝึกได้ทำการฝึกปฏิบัติและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อ

การฝึกในแต่ละหน่วย พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ในการประชุมครูผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนจำมีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ด้วยการฝึกนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีตามตารางการฝึกนักเรียนจำประจำ สัปดาห์ทั้งภาคต้นและภาคปลายสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำ ทั้งสาขาอเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า มีผลการฝึกย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

รายการ	ผลการ ประเมิน การฝึก	นักเรียนจำ		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐							
		สาขา	ชั้นปี	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผลประเมินการ ฝึกคุณลักษณะ ทางทหารและ ภาวะผู้นำ	≥ 80 คะแนน	อเล็กทรอนิกส์	ปี ๑	๗๔ จาก ๙๑	๘๑.๓๒	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๗๘ จาก ๘๕	๙๑.๗๖
			ปี ๒	๘๑ จาก ๙๐	๙๐.๐๐	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๗๘ จาก ๘๘	๘๘.๖๓
		ไฟฟ้า	ปี ๑	๓๐ จาก ๓๕	๘๕.๗๑	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๔ จาก ๒๘	๘๕.๗๑
			ปี ๒	๒๘ จาก ๒๙	๙๖.๕๕	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๒๕ จาก ๓๐	๘๓.๓๓
รวมจำนวน นักเรียนจำที่มี ผลประเมินการ ฝึกคุณ ลักษณะ ทางทหารและ ภาวะผู้นำทั้งหมด	≥ 80 คะแนน	ชั้นปีที่ ๑	๑๐๔ จาก ๑๒๖	๘๒.๕๔	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๐๑ จาก ๑๑๓	๘๙.๓๘	
		ชั้นปีที่ ๒	๑๐๙ จาก ๑๑๙	๙๑.๖๐	๑๒๗ จาก ๑๒๗	๑๐๐	๑๐๓ จาก ๑๑๘	๘๗.๒๙	

๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) : (ทักษะทางด้านวิชาการ)

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามนโยบายของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำ ทั้งสองชั้นปีที่มีผลการทดสอบการวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR) ระดับ A1)

(๒) ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานช่างอเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า (พิจารณา จาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านโครงการ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และ ทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ทักษะทางวิชาการ) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๓๐ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย ในการสืบค้นข้อมูลการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนจำเป็นนักเรียนประจำ การกิน - นอนร่วมกัน การเรียนและการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่จะเรียนร่วมกันเป็นกลุ่มและมีการใช้เครื่องมือช่างร่วมกัน โดยเฉพาะ การทำโครงการงานพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการร่วมกันเป็นกลุ่ม การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการทำงานร่วมกัน เป็นทีม และได้จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนจำที่หลากหลายนุ่งเน้นที่จะ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ให้ได้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่ กองทัพอากาศได้วางไว้ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน ในระบบออนไลน์ (Moodle) จัดทำ E-learning เป็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียนจำเป็นผู้ฝึก ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง และได้จัดให้นักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสองชั้นปีทำการทดสอบวัดระดับความ เข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR ผ่านทางระบบออนไลน์ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามช่วงเวลา ที่ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่กำหนดให้มีการทดสอบ

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ (ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR) และทักษะในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายผ่านการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์) ตาม บันทึกรายงานผลการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการ ทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๗ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๖

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สำหรับด้านทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ได้จัดให้นักเรียนจำเป็น การเรียนและฝึกการประกอบคอมพิวเตอร์ ฝึกการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การลงโปรแกรมการติดตั้งระบบเครือข่าย การตั้งค่าเครือข่าย การใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน และการเข้าถึงสืบค้นข้อมูลระบบเครือข่าย เป็นการเสริมทักษะให้ นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่เกิดความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ทดสอบทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ โดยที่นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒

(สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้นำความรู้ที่เรียนมา และมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายกับงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ในการสืบค้นข้อมูลการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) ของนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า ทั้งสองชั้นปี พบว่า จำนวนนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งสองชั้นปี มีผลการทดสอบ CEFR ในระดับ A1 โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ CEFR ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีผลการสอบ CEFR ร้อยละ ๙๘.๘๖ (๘๗/๘๘) สำหรับนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งสองชั้นปีทุกคน (ชั้นปี ๑ จำนวน ๒๘ นาย และชั้นปี ๒ จำนวน ๓๐ นาย) มีผลการทดสอบ CEFR ในระดับ A1 ถึงร้อยละ ๑๐๐ (๕๘/๕๘) ซึ่งทั้งสี่รายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๓๐ และชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐) และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบโดยภาพรวม พบว่า นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ส่วนใหญ่จะมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ถึง ๑๐๕ นาย คือ มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ A2 จำนวน ๖๓ นาย และอยู่ในระดับ B1 จำนวน ๔๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด (๑๑๓ นาย) ในส่วน of นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ส่วนใหญ่จะมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ถึง ๑๑๐ นาย คือ มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ A2 จำนวน ๗๙ นาย อยู่ในระดับ B1 จำนวน ๒๙ นาย และอยู่ในระดับ B2 จำนวน ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๒ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด (๑๑๘ นาย) สะท้อนให้เห็นว่า นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ส่วนใหญ่มีทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ระดับ A1) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนจำมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งยังคงจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ (Moodle) จัดทำ E-learning เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนจำได้ฝึกภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ในส่วนของการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ในการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้นำความรู้ที่เรียนมา และมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายผ่านการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมให้นักเรียนจำมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมทดสอบทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) และผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) และผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
				ค่าเป้าหมาย					
สาขา	ชั้นปี			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปี ๑	ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ	ไม่มีการกำหนด	๙๑ จาก ๙๑ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕ (ผ่านระดับ A1)	๙๘.๘๒
	ปี ๒	(CEFR)	ผ่านระดับ A1	-	-	๙๑ จาก ๙๒ (ผ่านระดับ A1)	๙๘.๙๑	๘๗ จาก ๘๘ (ผ่านระดับ A1)	๙๘.๘๖
		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการประยุกต์ใช้ฯ	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทุกโครงการ					
				๙๐ จาก ๙๐	๑๐๐	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐
ไฟฟ้า	ปี ๑	ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษา	ไม่มีการกำหนด	๓๕ จาก ๓๕ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐
	ปี ๒	อังกฤษ (CEFR)	ผ่านระดับ A1	-	-	๓๕ จาก ๓๕ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐
		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการประยุกต์ใช้ฯ	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทุกโครงการ					
				๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR) ทั้งหมด									
ชั้นปีที่ ๑	ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษา	ผ่านระดับ A1	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒	
ชั้นปีที่ ๒	อังกฤษ (CEFR)		-	-	๑๒๖ จาก ๑๒๗	๙๙.๒๑	๑๑๗ จาก ๑๑๘	๙๙.๑๕	

๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา : (ทักษะทางด้านวิชาชีพ)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ และมีคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน และจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน และมีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ค่า T Score ≥ ๔๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ทักษะทางวิชาชีพ) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลเกรด ๔.๐๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score \geq ๔๐) ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าสอบทั้งหมด (แยกตามสาขา)

นอกจากการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติให้แก่แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีในสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า แล้วนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดการเรียน การสอนภาคปฏิบัติ (ฝึกภาคสนาม) ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนจำทางด้านวิชาชีพ โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) : ได้กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล) เป็นการฝึกร่วมกับนักเรียนจำโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในเรื่องหลวงของกองเรือยุทธการ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องหลวงตามสายวิชาชีพของตนเองได้ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) : ได้กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (โครงการวิชาชีพ : โครงการสิ่งประดิษฐ์)

สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาช่างไฟฟ้า) : ได้กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (รายวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาแบตเตอรี่และชุดโลหะ และวิชาวงจรไฟฟ้า ๒)

ซึ่งนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้าทุกนาย จะต้องฝึกปฏิบัติในโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (โครงการวิชาชีพ : การจัดทำโครงการวิชาชีพโครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์) โดยการบูรณาการความรู้ด้วยการนำความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์มาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ ผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ซึ่งมีชิ้นงานที่นักเรียนจำ สร้างหรือประดิษฐ์ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์
๑	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ
๒	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ
๓	ระบบลงชื่อเข้าห้องสมุดด้วย RFID
๔	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง
๕	อุปกรณ์เพิ่มระยะสาย LAN ที่ใช้กับกล่องวงจรปิด
๖	เครื่องยืนยันตัวตนการใช้อุปกรณ์ห้องทดลองแจ้งเตือนผ่านเว็บไซต์
๗	เครื่องวัดดัชนีความร้อน
๘	ระบบการถือคปรระตุผ่านระบบ เครือข่ายและ NFC
๙	ตู้อบแห้ง
๑๐	แขนกลไร้สาย
๑๑	เครื่องแว๊กพื้นกึ่งอัตโนมัติ
๑๒	ระบบแจ้งเตือนเมื่อมีเด็กติดอยู่ในรถ
๑๓	ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์
๑๔	สัญญาณไฟเตือนรถผ่านตามแยกมุมอับ
๑๕	พัฒนาปรับความเร็วตามอุณหภูมิ
๑๖	ระบบปลดล็อกประตูด้วยรหัสผ่านและสแกนลายนิ้วมือ
๑๗	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ
๑๘	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม
๑๙	เครื่องตรวจวัดคุณภาพน้ำ
๒๐	ปลอกแขนกระตุ้นขณะหลับ
๒๑	มอเตอร์ไครฟ์ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)
๒๒	ระบบควบคุมปั้มน้ำด้วย PLC
๒๓	ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ
๒๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีสุดท้าย เพื่อทำการสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ข้อสอบที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น แบ่งเป็น ๒ ตอน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อสอบวัดมาตรฐานทักษะพื้นฐานตามสาขาวิชาชีพ และตอนที่ ๒ ข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ตามสาขาวิชาชีพ โดยมีนักเรียนจำเข้าสอบทั้งหมด จำนวน ๑๑๘ นาย (นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) เข้าสอบจำนวน ๘๘ นาย และนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) เข้าสอบจำนวน ๓๐ นาย)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ พิจารณาจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ : คะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ และคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ พิจารณาจากคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ตามบันทึก

กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) โดย

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๒ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๖ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

และพิจารณาจากผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ ๘๐ คะแนน) ตามบันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๗๔ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของ นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดย

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๗ นาย มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๔๐) จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๘ นาย มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๔๐) จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ มีผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการประเมินการฝึกฯ ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการประเมินการฝึกภาคฯ ถึงร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

ในส่วนของการวิเคราะห์ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการฝึก ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการฝึก ถึงร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

อีกทั้ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการฝึก ร้อยละ ๘๑.๘๒ (๗๒/๘๘) ซึ่งมีค่าร้อยละ

ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการฝึก เพียงร้อยละ ๕๓.๓๓ (๑๖/๓๐) ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

สำหรับการวิเคราะห์ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score \geq ๔๐) โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๗.๕๐ (๗๗/๘๘) ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพียงร้อยละ ๖๐.๐๐ (๑๘/๓๐) ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

เมื่อผลการวิเคราะห์การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล และผลการฝึกตลอดปีการศึกษาของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) รวมทั้งผลการวิเคราะห์ผลการฝึกตลอดปีการศึกษาและผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ส่วนใหญ่จะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ยกเว้นผลการฝึกตลอดปีการศึกษา และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายทั้งสองรายการ ดังนั้นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีการทบทวนการฝึกก่อนมีการประเมินการฝึกให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) และให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอคะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ รวมทั้งผลการฝึกตลอดปีการศึกษาและผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้นปี			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปี ๑	การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	เกรด ๔.๐๐	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒
		ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	\geq ๘๐	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒
	ปี ๒	ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	\geq ๘๐	๗๐ จาก ๙๐	๗๗.๗๘	๓๗ จาก ๙๒	๔๐.๒๒	๓๒ จาก ๘๘	๘๑.๘๒
		ผลการทดสอบ	\geq ๘๐	๖๕	๘๗.๘๔	๘๘	๙๖.๗๐	๗๗ จาก ๘๘	๘๗.๕๐

		มาตรฐานวิชาชีพ	คะแนน	จาก ๗๔		จาก ๙๑			
ไฟฟ้า	ปี ๑	การฝึกภาคปฏิบัติทางการในทะเล	เกรด ๔.๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐
		ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้นปี			ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐					
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ไฟฟ้า	ปี ๒	ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๒๗ จาก ๒๙	๙๓.๑๐	๑๒ จาก ๓๕	๓๔.๒๙	๑๖ จาก ๓๐	๕๓.๓๓
		ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	≥ ๘๐ คะแนน	๒๐ จาก ๒๘	๗๑.๔๓	๑๙ จาก ๓๕	๕๔.๒๙	๑๘ จาก ๓๐	๖๐.๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการฝึกภาค ปฏิบัติทางการในทะเล ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ผลการฝึกตลอดปี การศึกษาหรือผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปี ๑		การฝึกภาคปฏิบัติทางการในทะเล	เกรด ๔.๐๐	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒
		ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒
ชั้นปีที่ ๒		ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๙๗ จาก ๑๑๙	๘๑.๕๑	๔๙ จาก ๑๒๗	๓๘.๕๘	๙๓ จาก ๑๑๘	๗๘.๘๑
		การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	≥ ๘๐ คะแนน	จาก ๑๐๒	๘๓.๓๓	๑๐๗ จาก ๑๒๖	๘๔.๙๒	๙๕ จาก ๑๑๘	๘๐.๕๑

๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา. ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย :

เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในด้านการซ่อมบำรุงบริภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ในเรือรบ และยุทโธปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการด้านความรู้วิชาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

“ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา)”

นอกจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า แล้วนั้น ยังได้จัดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีได้ฝึกปฏิบัติจริงกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนจำเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ได้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ได้เป็นอย่างดี ได้แก่ การฝึกหุ้มรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล และจัดกิจกรรมการบูรณาการความรู้โดยกำหนดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสองหลักสูตร ได้นำความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้ามาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ และสืบค้นข้อมูลทางระบบสารสนเทศ ผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ซึ่งผลการฝึกทักษะและประยุกต์ใช้ในการสร้างชิ้นงานส่งผลให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เมื่อไปปฏิบัติงานจริงตอบสนองภารกิจของกองทัพเรือ ในการซ่อมและบำรุงยุทธโद्यปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้

สำหรับผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้วางแผนติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังจากได้รับการบรรจุและปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา แต่เนื่องจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษากายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวงรอบการประเมิน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้พิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทักษะทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๔ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๖๙ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๑๒๖ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๙๑ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๔ (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ ๗๕.๘๒ และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) ร้อยละ ๑๐๐) ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการ

ปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ร้อยละ ๘๒.๕๔ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีเพียงร้อยละ ๗๕.๘๒ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้วิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง พบว่า สาเหตุที่ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ ที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) สืบเนื่องจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในการฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนจำ โดยเฉพาะนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ไม่เคยได้สัมผัสกับอุปกรณ์จริงที่มีใช้ในราชการปัจจุบัน ส่งผลให้เมื่อได้รับการบรรจุในหน่วยงานนักเรียนจำส่วนใหญ่จะประสบปัญหาและไม่สามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ในทันที (ประเมินด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในส่วนนี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในสายอาชีพ และความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขา)	ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้าน ความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ)						
	: ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐						
	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	
อิเล็กทรอนิกส์	≥ 3.51	๗๒ จาก ๙๒	๗๘.๒๖	๖๗ จาก ๘๙	๗๕.๒๘	๖๙ จาก ๙๑	๗๕.๘๒
ไฟฟ้า		๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจฯ ทั้งหมด		๙๖ จาก ๑๑๖	๘๒.๗๖	๙๖ จาก ๑๑๘	๘๑.๓๖	๑๐๔ จาก ๑๒๖	๘๒.๕๔

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๒ (ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑. ด้านคุณลักษณะทهارที่ดี									
	๑.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการฝึกคุณลักษณะ ทางทหารและภาวะผู้นำ \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๒.๕๔	✓	๑๐๐	✓	๘๙.๓๘	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๘๑.๓๒		๑๐๐		๙๐.๕๘		
	สาขาไฟฟ้า		๘๕.๗๑		๑๐๐		๘๕.๗๑		
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกคุณลักษณะ ทางทหารและภาวะผู้นำ \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๑.๖๐	✓	๑๐๐	✓	๘๗.๒๙	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๐.๐๐		๑๐๐		๘๘.๖๓		
	สาขาไฟฟ้า		๙๙.๕๕		๑๐๐		๘๓.๓๓		
๒. ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี									
	๒.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (ความเข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR)) ผ่านระดับ A1)	\geq ร้อยละ ๓๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๒.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (ความเข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR)) ผ่านระดับ A1)	\geq ร้อยละ ๕๐	-	-	๙๙.๒๑	✓	๙๙.๑๕	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		-		๙๘.๙๑		๙๘.๘๖		
	สาขาไฟฟ้า		-		๑๐๐		๑๐๐		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	๒.๓ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูล ในการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนชั้นปีที่ ๒	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทุกโครงการ	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายๆจัดทำทุกโครงการ	✓	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายๆจัดทำทุกโครงการ	✓	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายๆจัดทำทุกโครงการ	✓	=
๓. ด้านทักษะในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร									
	๓.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการประเมินการฝึก ภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ที่ เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การใน ทะเลทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๓.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการ ศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวน นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๓.๓ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการ ศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวน นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๘๑.๕๑	✓	๓๘.๕๘	✗	๗๘.๘๑	✗	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๗๗.๗๘		๔๐.๒๒		๘๑.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๙๓.๑๐		๓๔.๒๙		๕๓.๓๓		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	๓.๔ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๕๐) ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าสอบทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๓.๓๓	✓	๘๔.๙๒	✓	๘๐.๕๑	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๘๗.๘๔		๙๖.๗๐		๘๗.๕๐		
	สาขาไฟฟ้า		๗๑.๔๓		๕๔.๒๙		๖๐.๐๐		
๔. ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา (ทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า)									
	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพ และสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ ด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัยท่าทางความเป็นทหาร และระบบอาวุโส ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๒.๗๖	✓	๘๑.๓๖	✓	๘๒.๕๔	✓	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๗๘.๒๖		๗๕.๒๘		๗๕.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
รวมตัวชี้วัด			๙/๙		๙/๑๐		๙/๑๐		
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๙๐.๐๐		๙๐.๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการฝึกศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพจริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและทั้งสองหลักสูตร ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะและการประยุกต์ใช้ที่ได้คุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนฯ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และจัดการฝึกศึกษา

เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนจำ ให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดให้มีการวัดประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยนักเรียนจำ ทุกนาย มีผลการสอบ และผลการทดสอบทักษะในด้านต่าง ๆ อาทิ ผลประเมินการฝึกด้านทักษะทางทหารและภาวะผู้นำ (ทักษะทางทหาร) ผลการทดสอบความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษ ผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย ในโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ทักษะทางด้านวิชาการ) ผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ทักษะทางด้านวิชาชีพ) ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐.๐๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในด้านการซ่อมบำรุงบริภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ในเรือรบ และยุทธโศปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทักษะทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นรายบุคคล ถึงร้อยละ ๘๒.๕๔ พร้อมทั้งได้มีการกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีการทบทวนการ ฝึกก่อนมีการประเมินการฝึก และให้มีการทบทวนบทเรียนก่อน มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ รวมทั้งกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูฝึก และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษา ที่ชัดเจน มีผลการประเมินการฝึก และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งยังคงมีค่าร้อยละที่เท่าเดิม (๙๐.๐๐) ถึงแม้ว่าจะมี ๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐.๐๐ (๑/๑๐ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านทักษะในสาขา วิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา) ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ซึ่งมีผลมาจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วง ที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงาน และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

- ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยเฉพาะผลการฝึกตลอดปีการศึกษาของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีผลการฝึก ≥ ๘๐ คะแนน (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐) ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - ไม่บรรลุความสำเร็จ

แนวทางพัฒนา :

- เนื่องจากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน เพียงร้อยละ ๗๘.๘๑ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐) ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องถึงแม้ว่าจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา แต่ก็ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ (หากพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี จะพบมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างต่อเนื่อง) อย่างไรก็ตามโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ครัววิเคราะห์และหารือกับครูผู้สอน ถึงสาเหตุที่แท้จริงว่าเพราะเหตุใดผลการฝึกของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) และกำหนดแนวทางในการพัฒนาให้สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง :

๑) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๒) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า

๓) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔) บันทึก ฝ่ายปกครอง ที่ ๑๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กห ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาดัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)

๖) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กห ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๗) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กห ๐๕๒๕.๓.๓/๗๔ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา

๑๐) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย กองวิทยาการ กรมอัสสัมชัญวิทยาลัยทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๑) หนังสือโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ประเด็นที่ ๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๑) กิจกรรมด้านการรักชาติ เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทฤษฎีภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และมีคะแนนความประพฤติ และคะแนนความเหมาะสม ≥ ๘๐ คะแนน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำ ทุกคน ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

(๒) นักเรียนจำ \geq ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนความเหมาะสม ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา และชั้นปี)

(๓) นักเรียนจำ \geq ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา และชั้นปี)

(๔) นักเรียนจำ \geq ร้อยละ ๘๐ ที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรม ในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด

(๕) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้อง ด้านความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด